

**Е.В. Волкова**

# **Читательская грамотность**

**Учимся понимать текст**

**Тренажёр в формате PIRLS**

**Тетрадь 2**



Москва

Издательство «Интеллект-Центр»

2023

УДК 373.167.1:821.161.1.0+821.161.1.0(075.3)

ББК 81.411.2я71

В67

**Рецензент:**

*Е.В. Белозерова* – заместитель директора ГБОУ Школа «Кузьминки» по содержанию образования, Отличник народного просвещения, член совета Ассоциации учителей начальных классов г. Москвы, эксперт диагностических работ МЦКО

**Волкова, Е.В.**

В 67 Читательская грамотность. Учимся понимать текст. Тренажёр в формате PIRLS. Тетрадь 2 : [учебное пособие] / Е.В. Волкова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2023. – 64 с.

ISBN 978-5-907528-19-2

Пособие «Читательская грамотность. Учимся понимать текст. Тренажёр в формате PIRLS» предназначено для тренировки с целью повышения уровня читательской грамотности и контроля освоения планируемых результатов по учебному предмету «Литературное чтение» в 4 классе начальной школы. Материалы пособия сформированы с учётом требований ФГОС. Учебные задания ориентированы на использование при подготовке к диагностике международных исследований качества чтения и понимания текста PIRLS.

Материалы сборника «Читательская грамотность» могут быть полезны учителям начальных классов общеобразовательных учреждений как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности, а также родителям обучающихся начальной школы.

В тетради 2 представлены информационные и познавательные тексты и задания к ним.

УДК 373.167.1:821.161.1.0+821.161.1.0(075.3)  
ББК 81.411.2я71

Генеральный директор  
М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов  
Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва  
Компьютерная верстка и макет В.С. Торгашова  
Корректор М.Н. Локтионова

Подписано в печать 03.07.2023. Формат 70x100/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0.  
Доп. тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»  
125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 6, ком. 24

ISBN 978-5-907528-19-2

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2023  
© Е.В. Волкова, 2021

## ВВЕДЕНИЕ\*

Пособие «Читательская грамотность. Учимся понимать текст. Тренажёр в формате PIRLS. Тетрадь 2» предназначено для четвероклассников с целью тренировки (повышения уровня) и мониторинга успешности читательской грамотности.

Все вопросы и задания соответствуют планируемым результатам ФГОС, поэтому могут применяться при работе с различными УМК.

Каждая работа состоит из нескольких информационных и познавательных текстов с целью формирования смыслового чтения как способности обучающихся к осмыслению текстов различного содержания и формата, к использованию прочитанного в различных жизненных ситуациях.

В пособии представлены вопросы с выбором ответа и задания на свободно конструируемые ответы, в которых четвероклассники могут письменно выразить свою мысль с ориентированием на информацию из текста и графического компонента (изображения) или из многоформатного текста.

Вопросы и задания направлены на формирование читательских умений от поиска в тексте конкретных сведений до обобщения, формулирования выводов и применения информации из текста в новых ситуациях. При использовании информации, представленной в тексте, четвероклассники могут формулировать на её основе сложные выводы и оценочные суждения.

Тренажёр возможно использовать для самостоятельной работы как средство самообразования, а также при подготовке к диагностике международных исследований качества чтения и понимания текста PIRLS.

Материалы сборника «Читательская грамотность» могут быть полезны учителям начальных классов общеобразовательных учреждений для использования на уроках и занятиях внеурочной деятельности, родителям обучающихся начальной школы. В пособии имеются ответы на задания с выбором ответа и рекомендации для проверки открытого ответа обучающихся. Своевременная коррекция выполненных заданий позволит повысить качество читательской грамотности и уровень успешности четвероклассников.

---

\* Для учителей и родителей.

## ИНСТРУКЦИЯ

Внимательно прочитай тексты одной работы и ответь на вопросы: простые или сложные. Важно постараться ответить на все вопросы, спокойно разобраться с тем, как работать с текстами, как выполнять тест и разные по форме задания.

К некоторым вопросам будет предложено 3–4 варианта ответа, обозначенных буквами. Необходимо отметить букву (буквы), которая(ые), по твоему мнению, соответствует(-ют) верному ответу.

Ниже представлен вариант верного выполнения задания.

### ПРИМЕР 1

1. В какой строке изображён лист дуба? Выбери и отметь знаком ✓.

А



Б



В



Г



В примере 1 отмечена буква **В**, потому что изображён лист дуба.

Если необходимо изменить выбранный ответ, то зачеркни его и выбери другой ответ, который считаешь верным.

Вариант верного выполнения задания представлен в примере 2.

## ПРИМЕР 2

2. В какой строке изображён лист дуба? Выбери и отметь знаком ✓.

А



Б



В



Г



При выполнении некоторых заданий нужно написать свой ответ на специально отведённом для этого месте под вопросом. Обрати внимание, что некоторые задания имеют по два поля для ответов.



## ПРИМЕР 3

3. Почему важно соблюдать правила дорожного движения?




Обоснуй своё мнение.



Рядом с местом для ответа нарисован карандаш, около которого стоит цифра 1 – , цифра 2 – .

Это значит, что можно получить 1 балл или 2 балла за ответ на этот вопрос.

Обрати внимание: прежде всего необходимо прочитать внимательно задание, определить и прочитать текст и только потом приступать к ответам на вопросы.


Ты можешь использовать инструмент  «Маркер», чтобы выделять слова или фразы в процессе чтения.

Для того чтобы начать выполнять задания к тексту, тебе нужно найти вкладку:

## Вопросы и задания



Вопросы и задания будет выдавать учитель.

В нижней части страницы отображены номера заданий   1  2  3 для заполнения данных о выполнении заданий. Когда ты ответишь на вопрос, его номер (фон) закрась зелёным. Если ты не ответишь на вопрос, его фон останется белым.

Значение слов, отмеченных\*, смотри в «Словаре» (стр. 59).

## РАБОТА 1

### ТЕКСТ 1

Лось – это самый крупный представитель семейства оленевых. Высота лося в холке колеблется от 1,70 до 2,35 м, голова примерно на уровне трёх метров, длина тела достигает 3 м, а масса сохатого от 300 до 600 кг. Самцы обычно крупнее самок. Лоси немного неуклюжи на вид: длинноногие, с коротким туловищем. У них широкая грудная клетка и плечи. Ноги лося длинные, не тонкие, с узкими, длинными копытами. Хвост короткий, всего лишь 12–13 см. Голова крупная, горбоносая, с нависающей мясистой верхней губой. Под горлом мягкий кожистый вырост («серьга»), достигающий 25–40 см. Шерсть грубая, буровато-чёрная; ноги светло-серые, почти белые. Летом окраска лосей темнее, чем зимой. Зимой шерсть вырастает до 10 см в длину. На **холке\*** и шее волосы длиннее, в виде гривы, и достигают 20 см, из-за чего кажется, что у животного есть горб. Более мягкая шерсть, растущая на голове, покрывает даже губы млекопитающего, только на верхней губе между ноздрями есть маленький оголённый участок. Лоси хорошо плавают (могут проплыть до 20 км) и довольно быстро бегают. Скорость лося достигает 55 км/ч. У лосей самые крупные рога среди всех млекопитающих. Они достигают в размахе 180 см и весят до 20 кг. Размер и длина рогов зависит от возраста. Чем старше лось, тем мощнее его рога, лопата шире, а отростки на ней короче. У самок рогов нет.

Рога нужны лосю не для защиты от хищников, как может показаться, а лишь для брачного ритуала. Они привлекают самок и отпугивают самцов-соперников. Продолжительность жизни лося не больше 20–25 лет. А в природе часто даже меньше 10 лет. Большинство лосей погибает рано: от естественных врагов, волков и медведей, от болезней, от рук человека, для которого лось – важнейший промысловый зверь. Лоси готовы к размножению на 3 год жизни. У самца редко бывает более одной самки за время года. Беременность лосихи длится 225–240 дней. Лосёнок рождается обычно один. Лосята могут вставать через несколько минут после рождения, через 3 дня свободно передвигаются. Молочное кормление продолжается 3,5–4 месяца. Начинает самостоятельную жизнь лось уже в 2 года.

(По материалам Интернета)

## ТЕКСТ 2

Возле домов, в скверах и на дорогах – россияне в последнее время стали часто встречать лосей в городской среде. Никакой опасности для людей лоси не несут, если их не провоцировать. Но встреча с автомобилем в большинстве случаев смертельна для животного, а для водителя и пассажиров крайне опасна. Лоси могут нанести серьёзный ущерб здоровью людей. Решить проблему может глобальное строительство **экодуков\***.



Напоминаем, что соблюдение правил безопасности дорожного движения поможет уменьшить вероятность столкновения с лосем.

Будьте осторожны и предельно внимательны на дороге, особенно в тёмное время суток: соблюдайте скоростной режим и следите за установленными знаками! Вот и в Санкт-Петербурге на дорогах стали появляться лоси.

В весенний период с потеплением появляется огромное количество гнуса. Мошка, комары, слепни, оводы беспокоят животных, забивают им дыхательные пути. Поэтому лоси выходят на продуваемые места – дороги и поля. Дикие животные внезапно выскакивают под колёса машин. Почему лоси не боятся автомобилей и бегут прямо под них? Дело не в агрессивности животных, а просто в повышенной активности. Взрослые лоси не воспринимают автомобиль в качестве объекта опасности, потому что большинство автомобилей ниже роста самого лося. Он смотрит сверху вниз, а всё, что ниже – не вызывает у него опасений.

К сожалению, большинство животных, оказавшихся в черте города, уже не могут самостоятельно выйти за его пределы и, испуганные уличным шумом, а также преследованием людей, гибнут, получают тяжёлые травмы, попадают под автотранспорт, разбиваются об изгороди.

(По материалам Интернета)

### ТЕКСТ 3

#### **Растительоядное животное**

Лось – это растительоядное животное. Лоси населяют различные леса, заросли ивняков по берегам степных рек и озёр, в лесотундре держатся по березнякам и осинникам. В степи и тундре летом встречаются и вдали от леса, иногда на сотни километров. Летом и осенью основная пища животных – это грибы, травы, листья деревьев и кустарников и водяные растения. Большое значение для лосей имеет наличие болот, тихих рек и озёр, где летом они кормятся водной растительностью и спасаются от жары. Зимой для лося необходимы смешанные и хвойные леса с густым подлеском. В той части ареала, где высота снежного покрова не более 30–50 см, лоси живут осёдло; там, где она достигает 70 см, на зиму совершают переходы в менее снежные районы. Лоси поедают древесный корм: ветки, хвою, кору, траву, которую находят под снегом. Зимой лоси очень мало пьют воды и не едят снег, чтобы не терять тепло. За сутки взрослый лось съедает до 35 кг корма летом и 12–15 кг зимой.

(По материалам Интернета)

## Вопросы и задания



1. Прочитай текст 1. Выбери запись, которая больше всего подходит для нахождения сайта в интернете с информацией о том, для чего лосю рога. Отметь знаком ✓ верный ответ.

- А Многообразие среды обитания
- Б О самых больших рогах млекопитающих
- В Осторожно, лоси!
- Г Питание лосей

2.



Выдели маркером в тексте слово «(на) холке». Что такое ХОЛКА? Выбери верный ответ.

- А самая низкая точка тела
- Б самая высокая точка тела
- В самая мягкая точка тела
- Г самая опасная точка тела

3.

В подтверждении какой мысли из текста приведены слова «Рога нужны лосю не для защиты от хищников»?

- А не имеет рогов
- Б не может защищаться
- В использует в других целях
- Г не боится хищников



1

2

3

4. Почему продолжительность жизни лося в природе часто меньше? Напиши одну причину.



Обоснуй своё мнение.



5. Прочитай текст 2. Почему важно соблюдать правила дорожного движения? Напиши одну причину.



6.



Рассмотри рисунки. Какой из рисунков больше всего подходит к тексту 2? Какая интересная информация из текста подходит к этому рисунку? Выдели маркером в тексте.

А



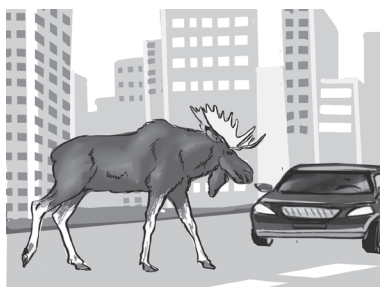
Б



4

5

6

**В****Г****7.**

Выдели маркером в тексте слово «эко-дуков». Прочитай в словаре, что такое ЭКОДУК? Выбери верный ответ.

**А**

мост через самую большую реку

**Б**

сооружение в зоопарке для животных

**В**

переход, железная дорога

**Г**

мост для передвижения животных

**8.**

Какая информация содержится в тексте о выходе лосей на городские улицы? Заполни таблицу недостающими данными. Выбери один ответ в каждой строке и поставь знак ✓.

	вызывает опасение	не вызывает опасение
автомобиль		
преследование людей		
городской шум		

**7** **8**